

MARCO DE REFERENCIA

El Servicio Social Comunitario permite incidir de manera directa en una comunidad que tiene problemas de carácter económico y social que a su vez perjudican fuertemente la educación que reciben los miembros de dicha comunidad. Según la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), los índices de aprovechamiento educativo son muy bajos y una de las áreas donde más problemas hay es en matemáticas.

Semejantes condiciones adversas plantean un reto para todos aquellos que ofrecen un servicio social a comunidades marginadas.

En este proyecto se trabajó con niños de primero a sexto grado, provenientes de la Escuela Primaria 19 de Abril de la comunidad Poblado Miguel Alemán, Sonora, que se encuentra ubicado a 53 Km al poniente de la ciudad de Hermosillo.

La mayoría de los niños que participaron son de la comunidad Triqui (alrededor de 80%) que está asentada en el Poblado Miguel Alemán.

Esta etnia proviene en su mayoría del estado de Oaxaca y cuenta con más de 7 mil habitantes en el estado de Sonora. Los miembros de esta comunidad laboran en campos de hortalizas, frutales y otros cultivos. Cabe mencionar que esta comunidad padece de gran rezago educativo, económico y social. A pesar de haberse adaptado a trabajos en el campo sonorenses que son mejor remunerados que el de su estado de origen, la comunidad Triqui enfrenta grandes problemas.

Dentro de estos problemas podemos mencionar la falta de servicios públicos, de seguro social, de servicios médicos, violencia intrafamiliar, drogadicción, violación y explotación de menores así como venta de mujeres. Esta comunidad posee una considerable población flotante debido a la migración y

sobre todo presenta un índice alarmante de analfabetismo. La combinación de los factores mencionados, entre otros, dan como resultado una población estudiantil muy inconstante que avanza lentamente en sus estudios y en muchos casos, abandonan estos por completo. La mayoría de los estudiantes que participaron pertenecían a los grados intermedios de primaria (tercer y cuarto año) siendo pocos los que están en niveles superiores.

Las condiciones de la infraestructura que presenta la escuela primaria donde se laboró son deficientes y deterioradas, se cuenta con un número de aulas apenas suficiente para desarrollar el trabajo con los niños.

No se tiene registro de algún proyecto de esta naturaleza que se esté desarrollando o se haya desarrollado en esta comunidad. Los trabajos que realizaron los compañeros de la Licenciatura en Matemáticas de la Universidad de Sonora en las brigadas de servicio social comunitario, en el año 2005, laboraron en la comunidad de Pesqueira y fueron enfocados en grupos de menor número. Actualmente se está desarrollando también un proyecto de enseñanza de matemáticas en el internado cruz Gálvez en la ciudad de Hermosillo.

La manera de laborar fue mediante actividades que involucran materiales tangibles y manipulables que fueron previamente diseñados con la ayuda del M.C. Jorge Ruperto Vargas Castro. Los materiales utilizados fueron diversos, según la actividad realizada, se utilizó foami, cartulina, lápices, plumones, hojas blancas, rotafolios, colores, crayolas, papel cebolla, tachuelas, palillos, bombones y papel carbón, entre otros. El proyecto inició en Septiembre de 2008 y finalizó en Marzo de 2009, llevándose a cabo los días sábados en un horario de 9:00 hrs a 13:00 hrs.

Durante el desarrollo de las actividades se buscó detectar las deficiencias más grandes que presentan los estudiantes en el uso de conocimiento y habilidades matemáticas en las diferentes áreas en que se divide la disciplina, con

el propósito de dar prioridad al trabajo en dichas áreas. Se alentó también a aquellos que mostraran un mayor interés y habilidad en la resolución de las actividades propuestas.